PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	Carrera tecnica.
Código del Programa de Formación:	531200 versión 02.
Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada)	Interpretacion de instrumentos musicales.
Fase del Proyecto: (si es formación Titulada)	Inducción
Actividad de Proyecto: (si es formación Titulada)	Describir el proceso formativo teniendo en cuenta la estructura organizacional.
Competencia:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	Identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
Duración de la Guía:	10 Horas.

2. PRESENTACION

El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es un establecimiento público del orden nacional con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa. Adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia, ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios, que enfocados al desarrollo económico, tecnológico y social del país, entran a engrosar las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y producción con los mercados globalizados.

La Institución está facultada por el Estado para la inversión en infraestructura necesaria para mejorar el desarrollo social y técnico de los trabajadores en las diferentes regiones, a través de formación profesional integral que logra incorporarse con las metas del Gobierno Nacional, mediante el cubrimiento de las necesidades específicas de recurso humano en las empresas, a través de la vinculación al mercado laboral bien sea como empleado o subempleado, con grandes oportunidades para el desarrollo empresarial, comunitario y tecnológico.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para dar respuesta a los interrogantes que de manera inicial trae el nuevo aprendiz SENA. Se debe partir del conocimiento y estructura organizacional que la compone desde el punto de vista Nacional e internacional hasta el enfoque formativo en el que se verá directamente involucrado a partir de ser parte de la familia SENA y del reto de pertenecer a un programa de formación.

Usted, amigo aprendiz, debe integrarse al trabajo institucional con el fin de hacer eficaz su proceso de formación y lograr que, en general, sus procesos formativos en el SENA se caractericen por la pertinencia y calidad.

Se tiene establecido que para ello, es necesario indagar y comprometerse como miembro activo de la comunidad educativa, basado en un principio y valores inmersos en la Formación Profesional Integral SENA.

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

1. ¿Cuál es tu proyecto de vida? Elabórelo

Usted debe como aprendiz SENA debe conocer y sustentar ante diferentes instancias y ser multiplicador con sentido de pertenencia sobre ¿qué es el SENA y cuál es su estructura organizacional?. Algunos de los probables interrogantes que se le presentarán serán:

¿Qué es el SENA y qué importancia tiene en el contexto nacional?
¿Qué conozco del SENA?
¿Cómo está estructurada organizacionalmente hablando?
¿Qué rol cumple el subdirector, el coordinador, el instructor y el aprendiz respectivamente en su proceso formativo?
¿Cuál es la metodología de la formación?
¿Qué son los ambientes de aprendizaje?
¿Que son aprendizajes previos?

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Con base en los siguientes temas utilizo únicamente **dibujos** de lo que visualizo de cada uno de ellos (símbolos)
  - Misión
  - Visión
  - Símbolos
- Escribo mi compromiso como aprendiz para aportar en los propósitos del SENA
- Aprendo el Himno del SENA

CORO

Estudiantes del SENA adelante
Por Colombia luchad con amor
Con el ánimo noble y radiante
Transformémosla en mundo mejor

I

De la patria el futuro destino,
en las manos del joven está,
el trabajo es seguro camino,
que el progreso a Colombia dará.

II

En la forja del SENA se forman,
hombres libres que anhelan triunfar,
con la ciencia y la técnica unidas,
nuevos rumbos de paz trazarán.

III

Hoy la patria nos grita sentida,
¡estudiantes del SENA triunfad!
solo así lograréis en la vida,
más justicia, mayor libertad.

IV

Avancemos con fuerza guerrera,
¡estudiantes con firme tesón!
que la patria en nosotros espera,
su pacífica revolución.

- Con base en el texto del himno escribo 5 principios que se propone el SENA

Nota: Para el final del proceso de inducción entono e interpretó el himno del SENA.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

<table>
<tr><td colspan="2">ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.
Historia, mision, objetivo y vision del SENA.</td><td colspan="2">Actividades (didácticas activas)
1. Lectura comprensiva
2. Trabajo colaborativo.
2. Preguntas.
4.El Taller educativo</td></tr>
<tr><td>AMBIENTE REQUERIDO:</td><td>Materiales de Formación.</td><td colspan="2">Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:</td></tr>
<tr><td>Formación virtual a traves del aplicativo Google Meet.</td><td>Marcadores, Esferos, Cartulinas y materiales de formacion del area .</td><td>Virtual
4 Horas.</td><td>Desescolarizada
2 Horas.</td></tr>
</table>

Lee el concepto de **aprendizaje AUTONOMO**

La capacidad de aprender por sí mismo, se ha convertido en un requisito previo para vivir en el mundo actual. En el SENA, para poder ayudar a que el aprendiz desarrolle esta competencia busca aumentar la autonomía en su propio proceso de aprendizaje, de tal manera que esté en capacidad de relacionar problemas por resolver y buscar sus propios propósitos de aprendizaje. Para lograrlo, el aprendiz debe buscar la información necesaria, analizarla, generar ideas para solucionar problemas, sacar conclusiones y establecer el nivel de logro de sus objetivos.

De esta manera la autonomía en el aprendizaje es la facultad que le permite al aprendiz tomar sus propias decisiones que lo lleven a regular su propio aprendizaje de acuerdo con los objetivos y resultados por alcanzar y al contexto o condiciones específicas de aprendizaje.

Por lo tanto el aprendizaje autónomo lleva al aprendiz a vivir la autorregulación permitiéndole satisfacer exitosamente tanto las demandas de sí mismo, como las externas que se le plantean por parte de los instructores y los proyectos de formación, estrategia que fomenta este tipo de aprendizaje. Además, permite desarrollar su capacidad innata de aprender por sí mismo, de manera reflexiva, a través de la disciplina, la búsqueda de información y la solución de problemas. De esta manera el estudiante dirige y regula su propio proceso formativo.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2	**Actividades (didácticas activas)**
Partiendo de la lectura anterior del siguiente listado subrayo con color rojo los roles que son mi responsabilidad dentro de mi proceso de formación autónoma y con azul los que corresponden al instructor: ✓ Asesora en el desarrollo de las actividades del aprendiz frente a las competencias que debe lograr. ✓ Asesora frente al perfil del aprendiz SENA y el del programa de formación. ✓ Auto-gestiona y auto- regula su aprendizaje. ✓ Busca la claridad en conceptos. ✓ Consulta, estudia e investiga individualmente. ✓ Desarrolla habilidades del pensamiento. ✓ Desarrolla la responsabilidad individual. ✓ Dirige y coordina los resultados de aprendizaje como objetivos de la formación.	1. Simulación de casos

✓ Evalúa, valora y retroalimenta al aprendiz frente a sus logros, desarrollo de actividades y actitudes frente al aprendizaje. ✓ Presenta informes y conclusiones frente a su proceso formativo. ✓ Realiza mejoras al proceso formativo a partir de la reflexión. ✓ Reflexiona frente a su desempeño en las actividades de aprendizaje y el desarrollo de sus competencias. ✓ Se prepara para ofrecer una contribución valiosa al aprendiz a partir del conocimiento, la experiencia y el desarrollo del proyecto formativo. ✓ Tiene disposición de colaboración frente a dificultades en el proceso de aprendizaje. ✓ Se preocupa por su proceso formativo ✓ Crea hábitos y horarios de estudio ✓ Es responsable y realiza seguimiento a su proceso de aprendizaje Responde ¿Cómo hacer su proceso autónomo de formación?	
AMBIENTE REQUERIDO:	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**

	Ambiente de aprendizaje adecuado y con buena ventilación para el desarrollo de la formación	**Presencial 2 horas**	**Desescolarizada 1 horas**	**Virtual 0 horas**

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Aporto con mis ideas y lo escrito, como debemos proyectarnos como aprendices SENA y establezco metas a alcanzar, y como ciudadano genero propósitos de construcción de un mejor ciudadano colombiano y ser humano integral.

- Metas como aprendiz
- Propósitos como aprendiz

Preséntelas por escrito de manera individual.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Preguntas relacionadas con el objeto de conocimiento. Representación comprensiva del objeto de conocimiento a través de esquemas gráficos	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Lista de Chequeo
Evidencias de Desempeño: Investigación Reflexión sobre cómo debe ser el aprendizaje autónomo		**Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Lista de Chequeo
Evidencias de Producto: Proyección como aprendiz SENA Guía de aprendizaje desarrollada		**Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Principios: Son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano.

Valores: principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

Desarrollo Humano Integral: concepción ética conforme a la cual todas las personas deben participar -en tanto sujetos activos de desarrollo- en la transformación de las relaciones de poder.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

SENA, Reglamento del Aprendiz

SENA, Video institucional

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=U_exqn8Khpk

Estrategias Didácticas para la Formación Profesional Integral, Subdirección Técnico-Pedagógica, 1986

Himno del SENA

https://www.youtube.com/watch?v=GqzFz1AU5EE&t=29s

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)		**Instructor**	**CDAE – SENA**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					